

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Школа бизнеса и предпринимательства» г.Перми
(МАОУ «ШБиП» г.Перми)

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
протокол № 3 от 17.04.2024

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
МАОУ «ШБиП» г.Перми
№059-08/135-01-01/4-134
от 17.04.2024 г.



Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного
общеобразовательного учреждения
«Школа бизнеса и предпринимательства» г.Перми
за 2023 год

Пермь, 2024

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Школа бизнеса и предпринимательства» г.Перми (МАОУ «ШБиП» г.Перми)
Руководитель	Большаков Сергей Валерьевич
Адрес организации	614107 г. Пермь ул. Инженерная д.5
Телефон, факс	(342)2602371
Адрес электронной почты	sbiznesa@permedu.online
Учредитель	Департамент образования и науки администрации г.Перми
Дата создания	1984 год
Лицензия	От 22.09.2015 №4379, серия 59 Л01 №0002236
Свидетельство о государственной аккредитации	От 19.09.2015 №680, серия 59А01 № 0000873, срок действия: бессрочно

Основным видом деятельности МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ.

Школа расположена в рабочем микрорайоне г.Перми. Большинство семей, обучающихся проживает в домах типовой застройки, 82% рядом со школой, 1 8% в других районах города.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;

	<ul style="list-style-type: none"> • материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы методические объединения:

- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественно-научных предметов;
- учителей начальных классов;
- учителей иностранных языков;
- учителей математики;
- учителей истории и обществознания;
- учителей физкультуры, ОБЖ и технологии;
- методический центр по реализации программы «Школы бизнеса и предпринимательства».

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	599
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования,	415

утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	261
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	49

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1324 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ЗПР (Вариант 7.1 и 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ЗПР (Вариант 7)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить, как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 13) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных

образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года педагогический коллектив МАОУ «ШБиП» принял решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Для 11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МАОУ «ШБиП» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Информатика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих

государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «ШБиП» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 89 процентов;
 - родителей – 72 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован универсальный профиль. По запросам обучающихся и родителей школа определила 4 предмета на углубленном уровне: математика, обществознание, информатика, история. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень предметов на углубленном уровне в рамках универсального профиля – в таблице.

Таблица 3. Предметы на углубленном уровне при реализации универсального профиля

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Универсальный	История. Обществознание	12	13
	Математика. Информатика	8	16
	Математика. Обществознание	1	6

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с Задержкой психического здоровья (ЗПР) – 51 человек (1-4 класс 30 человек, с 5-9 класс - 21 человек.
из них 3 человека обучаются на дому и 9 человек в классе коррекции.

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития ЗПР (Вариант 7.1 и 7.2)
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития ЗПР (Вариант 7)

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО и ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов, адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед, учитель дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно в первой и второй смене. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

В 1-4 на выбор обучающихся предлагаются такие курсы как:
1е классы: "Ритмика", "Акварелька", "Веселые нотки", "Читай-ка",
2-4 классы: "Финансовая грамотность", "Краеведение"
4 классы: Умники и Умницы.

В 5-6 в рамках внеурочной деятельности организованы краткосрочные курсы по выбору учащихся, которые направлены в какую-то профессиональную сферу. Каждый ученик в течение года посещает не менее четырёх курсов. На выбор обучающихся предлагаются такие курсы как "Юный спасатель", "Археолог. Экспериментальное", «Журналист», "Блогер", «Тьютор эстетического развития», «Фоамиран», "Фотограф", «Актёрское мастерство», «Режиссёр», "Редактор презентаций", "Программист", «Хореограф».

Учащиеся 7-го класса посещают факультативное занятие "Культура делового общения".

Значительное место внеурочной деятельности выделяется прохождению бизнес и профессиональных проб для обучающихся 7-8х классов

Основная задача «Профессиональных проб» состоит в создании условий для деятельного знакомства учащихся с современным профессиональным миром, готовности школьников к профессиональному самоопределению в тех сферах деятельности, в которых осуществлялись профессиональные пробы. За 2023 год произошел процесс увеличения списка предлагаемых профессиональных проб. Обучающиеся имели возможность пройти такие профессиональные пробы по направлениям как: экономическое, техническое, творческое, волонтерское, организаторское, театральное, за счет тесного сотрудничества со сторонними организациями.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профорентация»;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Кадетская рота им. В.Н. Татищева».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы школы. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска, СОП и их родителями.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Ирошникова О.А. (1 «А» класс), Корепанова Л.Г. (1 «В» класс), Хасанова Е.М (5 «А» класс), Финк Н.А, (7 «В» класс), Водопьянова О.М. (10 «А, К» класс).

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» г. Перми организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен заместитель директора по ВР Степанов А.А.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В 2023 году члены первичной ячейки включились во Всероссийские проекты РДДМ «На связи с природой» и «Хранители истории». В рамках проекта «На связи с природой» создан экологический отряд на базе волонтерского отряда «Феникс».

В рамках проекта «Хранители истории» школьная команда приняла участие в слете «Хранителей истории», который проходил в Волгограде с 15 по 18 июля 2023 года.

В школе так же открыто детское общественное объединение «Орлята России» в состав которого входят учащиеся начальной школы с 1 по 4 класс. Данное объединение создаёт условия для воспитания патриотов своего Отечества, людей неравнодушных, отзывчивых, стремящихся к знаниям и спортивным достижениям, творческому поиску и научным исследованиям, тех, кто готов созидать, делая мир вокруг себя лучше.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» г. Перми введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» г. Перми для участия обучающихся 6–11-х классов в

профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – завуч Боровик А.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Торопова А.И.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 36 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

- ФГБОУ Пермский политехнический колледж им. Н.Г. Славянова;
- Родители учащихся в школе.

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне предпринимательства, Дне открытых дверей, классные часы, экскурсии;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Завуч Боровик А.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 86 (8%) обучающихся 6–8-х классов	Завуч Боровик А.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 7–9-х классов. Приняли участие в диагностике 80% обучающихся 7–9-х классов	Педагог-психолог Торопова А.И. классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики	Педагог-психолог Торопова А.И.
26.09.2023	Профпробы 6-7 классов - “Кванториум”	Волкова В.В.
02.09.2023	Профпробы совместно с АНО “Зеленый город” 8 классы	Боровик А.В.

31.10.2023	Экскурсия в Пермский Ботанический сад 7, 8 классы	Финк Н.А., Боровик А.В., Горохова Н.В.
12.12.2023	Профпробы и участие в проекте "Моя первая профессия" 8 классы	Боровик А.В.
сентябрь - декабрь	Краткосрочные курсы 5 классы	Коротких Е.А.
сентябрь - декабрь	Краткосрочные курсы 6 классы	Коротких Е.А.
сентябрь - декабрь	Профессиональные направления 7 классы	Боровик А.В.
сентябрь - декабрь	Профессиональные направления 8 классы	Боровик А.В.
сентябрь - декабрь	Встречи онлайн с представителями колледжей г. Перми	Коротких Е.А., Боровик А.В.
сентябрь - декабрь	Встречи офлайн с представителями колледжей г. Перми	Коротких Е.А., Боровик А.В.

В рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и раннего выявления детского и семейного неблагополучия в школе осуществлялась следующая деятельность:

- работа ППС (психолого-педагогическая служба)
- организована работа в единой электронной системе РСАА «Траектория»
- организована консультативная помощь с ЦПМСС, сотрудничество с КДН и ЗП
- работа ШПМПК, совета профилактики
- обучающиеся группы риска СОП заняты в кружках и секциях при школе и города.

Основными задачами работы по профилактике правонарушений и преступлений несовершеннолетних являются:

- предупреждение правонарушений несовершеннолетних учащихся;
- обеспечение защиты их прав и интересов;
- формирование умения преодолевать учащимися воздействия факторов риска;
- содействие в выборе внеурочной занятости детей и подростков.

Анализируя работу школы по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, надо отметить следующее:

- Сформирован социальный паспорт школы и классов
- Создан банк данных учащихся и их семей, состоящих на различных видах учета
- Создан банк данных занятости учащихся во внеурочное время и в летний период
- Ведется коррекционно-профилактическая работа с учащимися и их семьями, которые входят в группу риска СОП, СОП, группу предриска
- Ведутся индивидуальные карты учащихся и их семей всех учетных категорий
- Своевременно вносятся корректирующие мероприятия в коррекционные программы семей, состоящих на различных видах учета
- Своевременно отражаются педагогические наблюдения и вносятся проведенные мероприятия в ЕИС «Траектория»
- Заседания Совета профилактики проводятся регулярно
- Взаимодействие с ОДН, КДНиЗП поддерживается на постоянной основе

Своевременно предоставляется информация по запросам контрольных органов и учреждений.

За 2023 уч.год проведено 19 заседаний Совета профилактики, на которых рассмотрено 117 представлений от педагогов. Основные темы рассмотрения:

- Трудности с освоением образовательной программы – 78 заявлений
 - Пропуски занятий без уважительной причины – 5 заявлений
 - Нарушение правил внутреннего распорядка ОУ – 1 чел. (порча школьного имущества)
 - Высокий показатель группы риска по анализу ЕИС «Траектория» - 43 семьи
 - Постановка на внутриведомственный учет ОУ – 21 семья
 - Снятие с внутриведомственного учета ОУ – 23 семьи
 - Утверждение мероприятий для включения в ИПК (индивидуальную программу коррекции) семей, поставленных на учет группы риска СОП – 39 семей
 - Утверждение мероприятий для включения в ИПР (индивидуальную программу реабилитации) семей, поставленных на учет социально опасного положения КДНиЗП – 11 семей
 - Занятость (внеурочная, каникулярная, летняя) учащихся из семей, находящихся на различных видах учета ОУ - полная

На учете СОП (социально опасного положения):

движение	Учет КДНиЗП (семей)	Учет ОДН / родители (семей)	Учет ОДН / дети (семей)
01.09.2023	5	3	2
Поставлены на учет	8	1	7
Сняты с учета	4	1	3
01.07.2023	9	3	6

Из состоящих на учете СОП:

- 4 семьи – за распитие спиртосодержащих напитков несовершеннолетними (ж14, ж15, м15, м16 лет);
- 2 семьи – дети за совершенные общественно опасные деяния, не достигшие возраста уголовной ответственности (м8, м9 лет);
- 2 семьи – где дети состоят на учете СОП по причине того, что их родители употребляют ПАВ;
- 1 семья – ребенок-член семьи СОП (старшая сестра состоит на учете за совершенное правонарушение).

На учете группы риска СОП состоят 27 учащихся и их семьи:

8 – начальная школа

19 – среднее звено

0 – старшее звено

Причины внутриведомственного учета в 2023 уч. году:

1.1 – н/л, в отношении которого выявлен суицидальный риск	1
1.7 – н/л, пропускающий занятия без уважительных причин	3
1.8 – н/л, испытывающий трудности в освоении образовательной программы	12
1.9 – н/л, в отношении которого вынесено дисциплинарное взыскание за неоднократное нарушение правил внутреннего распорядка образовательной организации	5

1.10 – н/л, однократно совершивший административное правонарушение	4
1.12 – н/л и родители, находящиеся в состоянии острого и (или) повторяющегося конфликта, острой кризисной ситуации в семье	1
1.19 – родители, у которых отсутствует работа, имеющие низкий материальный достаток (ниже прожиточного минимума)	1

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Воспитательная работа в классе и в школе находится на хорошем уровне и дает положительные результаты. Необходимо продолжить работу по формированию у учащихся эмоционально-положительного отношения к знаниям. Формировать любознательность, прилежание, бережное отношение к природе, потребность к здоровому образу жизни через вовлечение большего количества учащихся во внеклассные и внеурочные мероприятия, кружковую работу, воспитывать чувство патриотизма, развивать чувство коллективизма, справедливости, культуру поведения, учить правильно распределять время учебы и отдыха.

В течение года были реализованы проекты «Живи безопасно!», «Мама», «Нескучные каникулы», «Школьные Ярмарки», онлайн акция «Бессмертный полк»; социально-значимых акций «Мы за ЗОЖ», «Будущее России», «Школьники против курения». Профилактика ДДТГ осуществляется отрядом ЮИД «Зебра» совместно с инспектором ГИБДД в формате агитбригад, акций «Шагающий автобус», «Безопасная дорога», игрой для 1-4 кл. «Мобильный городок».

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 94 процента.

Во 2022/23 учебного года школа реализовывала 16 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Арт-студия», «Плетенушка», школьный театр, Музыкальная школа);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Футбол», «Баскетбол» Лыжная подготовка», Спортивное ориентирование», «Айкидо»);
- социально-гуманитарное («Школа волонтеров»);
- туристско-краеведческое («Краеведение», «По дорогам родного края»);
- естественно-научное («Основы финансовой грамотности», «Занимательная математика» «Английский в играх»);
- техническое («Робототехника»).

С вторым полугодии 2023 года в рамках дополнительного образования организован школьный спортивный клуб. В рамках клуба реализуются программы дополнительного образования:

- волейбол;
- баскетбол;
- общая физическая подготовка;
- подвижные игры;
- ЮИД – 1 группа.

Для успешной реализации дополнительного образования имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;

- в 2023 году закончили строительство спортивной площадки в состав которой входит футбольное поле с искусственной травой, баскетбольная и волейбольная площадка, беговая дорожка длиной 60 метров с прыжковой ямой, и площадка для детского и взрослого воркаута с тренажерами
- музыкальная аппаратура для проведения мероприятий и организации общешкольных мероприятий (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны);
- коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения воспитательных мероприятий.

Вывод: Система дополнительного образования и воспитательной работы составляют целостный учебно-воспитательный процесс, который предполагает: удовлетворение образовательных потребностей, учащихся и их родителей; создание каждому ученику условий для самореализации и профессиональной ориентации; обеспечение духовного, интеллектуального и физического развития личности ребенка; организацию досуга учащихся, отвлечение их от негативного влияния социума.

Об антикоронавирусных мерах

МАОУ «ШБиП» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Перми. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МАОУ «ШБиП» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1- 8х классов, по шестидневной учебной неделе — для 9 –11-х классов. Занятия проводятся в две смены, в первую смену обучаются 28 классов (все 1е, 3а, 3б, 3г, 3п, 4а, 4б, все 5е классы, 6к, 7к, 8к, все 9е, 10е и 11е классы), во вторую смену 25 классов (все 2е классы, 3в, 3д, 4в, 4г, 4д, все 6е, 7е и 8е классы, за исключением кадетских)

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	915
	– начальная школа	603
	– основная школа	447
	– средняя школа	99
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	10
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–

4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	28
	– в основной школе	10
	– в средней школе	6

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
				Всего						Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%
2	160	156	98	81	51	22	13	4	2	0	0
3	151	149	99	68	45	16	10	2	1	0	0
4	144	140	97	73	51	6	4	4	3	0	0
Итого	455	445	98	222	49	44	10	10	2	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество» в 2022 году, то оно повысилось на 4 процента. Количество обучающихся на «5» увеличилось по сравнению с прошлым учебным годом, в 2021-2022 — 17 отличников, в 2022-2023 — 44 обучающихся закончили учебный год на «5».

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
5	145	127	88	54	37	7	5	18	12	17 1 чел. оставлен на повторный год обучения	12
6	118	101	86	34	29	5	4	17	14	14 3 чел. оставлен на повторный год обучения	12
7	138	125	91	45	33	2	1	13	9	7 2 чел. оставлен на повторный год обучения	5
8	121	104	86	18	15	1	0,8	17	14	16 1 чел. оставлен на повторный год обучения	13

9	75	73	97	17	23	3	4	2	3	2 чел. оставлены на повторный год обучения	-
Итого	597	530	89	168	28	18	3	67	11	56 чел. 9 чел. оставлены на повторный год обучения	9

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 11 процентов (в 2022-м был 17%), процент учащихся, окончивших на «5», стабильно составил 3% по сравнению с 2022 годом.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают		Переведены условно	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%
10	34	29	85	4	12	0	0	5	15	5	15
11	24	24	100	5	21	0	0	0	0	0	0
Итого	58	53	91	9	16	0	0	5	15	5	15

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 13 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», составило 78%), процент учащихся, окончивших на «5», стабилен и составляет 0%.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году проведена в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 189/1513; Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения, Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512.

Общая численность выпускников 2022-2023 учебного года в табл. 1

Таблица 1

Общая численность выпускников 2022–2023 учебного года	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	75	24
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение	75	24
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	2	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	73	24
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	73	24

Государственная итоговая аттестация выпускников 9-го класса в формате ОГЭ/ГВЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2023 году в основной период с 24 мая по 01 июля 2023г.

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период с 26 мая по 01 июля 2023г.

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2022 в

МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 75 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

Выпускники 9-х классов сдавали два обязательных экзамена – по русскому языку и математике. Кроме того, обучающиеся сдавали ОГЭ по двум учебным предметам (по выбору) из числа учебных предметов: физика, химия, информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ), биология, история, география, иностранные языки (английский, немецкий, французский, испанский), обществознание, литература).

Для обучающихся с ОВЗ, обучающихся детей-инвалидов и инвалидов количество сдаваемых экзаменов по их желанию сокращается до двух обязательных экзаменов по русскому языку и математике.

Сведения о выпускниках на уровне основного общего образования представлены в табл.2

Таблица 2.

Сведения о выпускниках на уровне основного общего образования

Критерии	2020–2021		2021–2022		2022-2023	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	108	100	79	100	75	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года	108	100	79	100	73	97
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	37	34	22	28	20	27
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	108	100	79	100	73	97
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	2	3

Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в форме ГВЭ	6	5,6	2	2,5	1	1,3
--	---	-----	---	-----	---	-----

Анализ данных, представленных в табл. 2 показывает, что в текущем учебном по сравнению с 2021-2022 показатель «успеваемость» снизился на 3% и составил 97%. Показатель «качество успеваемости» снизился на 1% по сравнению с 2021-2022 учебным годом и составил в 2022-2023 учебном году 27 %.

В 2022–2023 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты об основном общем образовании на основании приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 05 октября 2020 № 546 "Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов». Результаты ОГЭ 2023 по обязательным предметам представлены в табл. 3

Таблица 3.

Результаты ОГЭ/ГВЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
2021-2022	96	49	3,5	100	70%	3,9
2022-2023	100	48 (34 чел.)	3,5	100	72 (51 чел.)	3,9

Данные таблицы 3 показывают, что с ОГЭ/ГВЭ по обязательным предметам - русскому языку и математике справились 100% выпускников.

Результаты ОГЭ/ГВЭ позволяют сделать вывод, что показатель «успеваемость» по математике в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом повысился на 4% и составил в 2022-2023 учебном году 100%. Показатель «качество» по учебному предмету русский язык повысился на 2% по сравнению с 2021-2022 учебным годом и составил в 2022-2023 учебном году 72%. Показатель «средний балл» по сравнению с 2021-2022 учебным годом не изменился.

По итогам аттестации ГИА-9 можно отметить обучающуюся 9А класса, набравшую 92 тестовых баллов по русскому языку- Дронина Злата и обучающегося 9б класса Похода Дмитрия, набравшего 92 тестовых баллов по математике.

Таблица 4.

Результаты ОГЭ по предметам по выбору

Предмет	Количество обучающихся	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость (%)
Обществознание	51	33	3,3	100
История	4	50	3,5	100
География	29	61	3,7	100
Английский язык	2	100	4,5	100
Физика	1	0	3,0	100
Химия	7	57	3,7	100
Информатика	40	51	3,8	100
Биология	9	63	3,6	100
Литература	3	33	3,3	100

Выпускники 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам по выбору. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость. По учебному предмету Информатика обучающаяся 9а класса Крапивина Дарья набрала 100 тестовых балла.

Аттестат об основном общем образовании получили 73 выпускника (100%). Количество обучающихся, получивших в 2022/2023 учебном году аттестат об основном общем образовании с отличием – 3 человека, что составило 4,1 % от общей численности выпускников, что на 2,8% выше показателя 2021-2022 учебного года (в 2021-2022 учебном году доля аттестатов с отличием составила 1,3%).

Результаты 11-х классов:

В 2023 году ГИА-11 проводилась в соответствии с Порядком, утвержденным приказом Минпросвещения и Рособнадзора от 07.11.2018 № 190/1512. Выпускники сдавали экзамены по обязательным предметам: русскому языку и математике. Выпускники, которые планируют поступление в вуз, сдавали ЕГЭ по предметам по выбору.

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение по литературе. Испытание прошло 07.12.2022 в МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» в очном формате. В итоговом сочинении приняли участие 24 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В течение года осуществлялось постоянное информирование учащихся 11-х классов и их родителей по вопросам подготовки к ГИА-11: проведено 3 общих родительских собрания,

где рассмотрены вопросы нормативно-правового обеспечения ГИА-11, подробно изучены инструкции для участников ЕГЭ и ГВЭ. Материалы ГИА 2023 размещены на официальном сайте школы. До сведения учащихся и родителей своевременно доводились результаты всех диагностических работ, учителя-предметники проводили анализ работ с целью выявления причин неудач учащихся и устранения пробелов в знаниях.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 29 человек (100%); преодолели минимальный порог все обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 29 человек (100%);

Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавали 13 человек, преодолели минимальный порог 13 обучающихся (100%);
- математику профильного уровня в 2023 году сдавали 13 человек, преодолели минимальный порог 11 обучающихся (85%).

Аттестат о среднем общем образовании получили 24 выпускника, что составляет 100% от обучающихся, допущенных к ГИА.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ в 2023 году в табл. 5

Таблица 5.

Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11 класс	% от общего количества
Русский язык	24	100
Физика	6	25
Математика (профиль)	13	54
Математика (база)	11	46
Химия	3	13
Биология	2	8
История	5	21
Обществознание	8	33
Информатика	1	4
География	1	4

Результаты ЕГЭ за пять последних лет

предмет	Средний балл				
	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	70,6	67	65	60	57
Литература	-	62	60	47	-
Математика (база)	4,7	-	-	4	4,27
Математика ГВЭ	-	-	3	-	-
Математика (профиль)	57	62	59	51	39
Английский язык	-	51	62	-	53
Химия	-	58	63	40	56
Физика	42,5	-	38	44	38
Обществознание	46,4	49	57	57	62
Биология	56,0	54	45	36	52
География	-	64	66	-	62
История	41,0	47	51	49	58
Информатика	-	60	65	83	80

предмет	Средний балл		
	Школа	Пермский край	Россия
Русский язык	57	69,56	68,43
Литература	-	59,19	63,97
Математика (база)	4,27	4,2	4,07

Математика (профиль)	39	59,16	55,62
Английский язык	53	65,44	66,31
Химия	56	61,86	56,23
Физика	38	58,41	54,95
Обществознание	62	61,37	56,4
Биология	52	51,5	50,87
География	62	65,82	54,6
История	58	60,93	56,37
Информатика	80	63,38	58,39

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Показатель «успеваемость» по обязательному предмету математика в 2022-2023 учебном году по сравнению с 2021-2022 учебным годом повысился на 4% и составил в 2022-2023 учебном году 100%. Показатель «качество» по учебному предмету русский язык повысился на 2% по сравнению с 2021-2022 учебным годом и составил в 2022-2023 учебном году 72%.
3. Самые низкие средние баллы ЕГЭ получены обучающимися по учебным предметам Математика (профиль) и Физика (39 и 38 соответственно).
4. Снижился средний балл по учебным предметам ЕГЭ: русский язык (-3); математика (профиль) (-12); Физика (-6); Информатика (-3); История.
5. Рост среднего балла ЕГЭ 2023 по сравнению со средним баллом ЕГЭ 2022 по учебным предметам: Химия (+16); Обществознание (+5); Биология (+ 16); История (+ 9).
6. Результаты ЕГЭ 2023 года выше среднего балла ЕГЭ по Пермскому краю по учебным предметам: Обществознание (Школа – 62, Пермский край 61,37); Информатика (Школа - 80, Пермский край – 63,38);
7. Высокие баллы по результатам ЕГЭ 2022 (81-100) имеют 2 человека.
8. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (4,1%).

Результаты регионального мониторинга

В 2023 году в соответствии с планом ВШК, планом функционирования ВСОКО и планом мероприятий по формированию функциональной грамотности на 2022/23 учебный год проводился мониторинг уровня сформированности функциональной грамотности в 7–9-х классах.

Мониторинг включал проведение диагностических работ в 7–9-х классах. Информация о проведенных работах представлена в таблице 1. Мониторинг ФГ проводился в 7х класса -

математическая грамотность, 8е классы - математическая, читательская и естественнонаучная грамотность, 9е классы математическая, читательская и естественнонаучная грамотность.

Цель проведения диагностических работ – оценить уровень сформированности у учащихся функциональной грамотности.

Всего было проведено 10 диагностических работ регионального уровня в соответствии с Планом-графиком проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования в 2022/2023 учебном году, утвержденным приказом Департамента образования города Перми от 24.01.2023 № 059-08-01-23/3-22 и приказом Департамента образования города Перми от 30.01.2024 № 059-08-01-23/3-55.

В 2023/2024 учебном году проведена диагностика функциональной грамотности среди 7-8 классов. Всего в мониторинге приняли участие 98% обучающихся.

На платформе РЭШ проводился мониторинг ФГ в период ноябрь-декабрь 2023 г. среди учащихся 8-9х классов.

Для оценивания результатов выполнения работы использовался общий балл по каждому направлению функциональной грамотности. На основе суммарного балла, полученного участниками диагностической работы за выполнение всех заданий, определялся уровень сформированности функциональной грамотности по каждому направлению. Выделено четыре уровня сформированности функциональной грамотности: низкий, ниже среднего, средний и высокий.

1. Читательская грамотность

В диагностике уровня сформированности читательской грамотности в феврале 2023 г. приняли участие 100 обучающихся 8-х классов. Эти же учащиеся в декабре 2023 года проходили мониторинг читательской грамотности в 9м классе.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности читательской грамотности представлено в таблице 2.

Таблица 2. Результаты по уровням сформированности читательской грамотности

Параллель	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
8 классы (02.2023)	6%	36%	46%	11%
9 классы (12.2023)	21 %	19 %	23 %	37 %
8 классы (11.2023)	39 %	48 %	8 %	6 %

Почти половина обучающихся 8-х классов имеют средний уровень сформированности читательской грамотности. При этом каждый третий обучающийся не достиг среднего уровня: 42 процента учеников имеют низкий или ниже среднего уровень сформированности читательской грамотности. Высокий уровень показали только 11 процентов учеников. Эти же ученики в 9-м классе повысили свои результаты и при этом значительно вырос процент учащихся с низким результатом.

Требуют внимания результаты мониторинга в 8-х класса в ноябре 2023 года. Больше половины учащихся показали результаты низкий и ниже среднего. Всего лишь 14% учащихся показали средний и высокий результаты.

Результаты выполнения диагностической работы показывают, что наиболее успешно обучающиеся справляются с заданиями, проверяющими умения выявлять информацию. По итогам диагностики отмечаются дефициты в выполнении заданий, требующих давать оценку проблеме, интерпретировать, рассуждать. Самые низкие результаты связаны с умением применять полученные знания в лично значимой ситуации.

2. Математическая грамотность

Параллель	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
7 классы	25 %	43%	44%	15%
8 классы (11.2023)	42%	13%	23%	22%
9 классы (11.2023)	12%	20%	24%	45%

Анализируя результаты мониторинга, можно сделать выводы, что обучающиеся 8-го класса справились с заданиями теста на недостаточном уровне, при этом 42% показали низкий результат. В 9х классах высокие результаты показали больше половины учащихся согласно рекомендациям ФИПИ - это является подтверждением качественного преподавания предмета. Обучающиеся 7-го класса 2023 года справились с заданиями теста, но при этом 25% учащихся показали низкий результат. Ниже среднего почти 43%, а это - почти треть писавших тест. Средний и высокий уровень математической грамотности знаний составляет около 59%, что подтверждает то, что требуется работа с учащимися.

3. Финансовая грамотность

В диагностике уровня сформированности финансовой грамотности приняли участие 107 обучающихся 7-х классов.

Распределение результатов участников диагностической работы по уровням сформированности финансовой грамотности представлено в таблице 4.

Таблица 4. Результаты диагностики по уровням сформированности финансовой грамотности.

Класс	Низкий	Ниже среднего	Средний	Высокий
7	4 (4%)	23 (21%)	65 (61%)	15 (14%)

Результаты диагностических работ демонстрируют, что 25 процентов, обучающихся показали низкий и ниже среднего уровни сформированности финансовой грамотности. Большинство обучающихся 7-х классов владеют компетенциями финансовой грамотности. Обучающиеся показали самый большой процент (86%) освоения по компетенции «Умение выявлять возможность сэкономить». Хуже всего учащиеся справились с заданиями: 3 – Умение рассчитывать время, через которое окупится приобретение, умение рассчитывать сумму оплаты и выбирать верный вариант на основе анализа информации.

4. Анализ работы учителей по формированию функциональной грамотности

На основе результатов диагностики был проведен анализ работы педагогов. Предметом анализа была система работы педагогов по формированию функциональной грамотности на уроках и внеурочных занятиях.

Был проведен сопоставительный анализ академических результатов обучающихся с успешностью выполнения работ по функциональной грамотности во всех классах, принимавших участие в диагностиках. В ходе анализа были выявлены учителя, в классах которых фиксируется наибольший процент неуспешности в диагностиках, расхождение результатов диагностик с результатами академической успеваемости. В соответствии с планом ВШК и планом функционирования ВСОКО был проведен мониторинг школьной документации на предмет владения учителями компетенциями по формированию функциональной грамотности. Результаты мониторинга представлены в таблице 6.

В результате анализа диагностики было выявлено, что не все педагоги, классы которых проходят мониторинг прошли курсы повышения квалификации по формированию функциональной грамотности у обучающихся. Не все учителя используют задания на формирование функциональной грамотности на уроках и только 2 учителя задают такие задания на дом.

Несмотря на то что большинство учителей используют на уроках ЭОР и ЦОР, это не способствует формированию функциональной грамотности обучающихся, так как не все учителя владеют компетенциями по составлению заданий, направленных на развитие функциональной грамотности. Можно сделать вывод, что низкие результаты учеников на диагностиках обусловлены тем, что учителя на уроках не уделяют внимания формированию функциональной грамотности учеников и не владеют компетенциями по формированию функциональной грамотности.

В ходе мониторинга была проведена оценка работы педагогов по формированию функциональной грамотности на внеурочных занятиях.

Всего в соответствии с планом мероприятий по формированию функциональной грамотности за 2022/23 учебный год в рамках внеурочной деятельности были проведены мероприятия, направленные на формирование функциональной грамотности. Мероприятия проводились в формате тематических недель.

Каждое учебное занятие было проанализировано по критериям и оценено определенным количеством баллов. Анализ проходил по четырем компонентам: целевому, содержательному, организационно-деятельностному и результативному. В результате все баллы были переведены в соответствии со шкалой перевода и определены уровни проведения учебного занятия по формированию и развитию функциональной грамотности.

Результаты ВПР

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования и науки Пермского края от 29.08.2022 № 26-01-06-808 «Об утверждении календарного плана-графика проведения мероприятий региональной системы оценки качества образования на территории Пермского края в 2022/2023 учебном году», письмом Департамента образования г. Перми от 20.02.2023 №059-08-01-14/3-696 «О проведении Всероссийских проверочных работ», в целях организации и проведения всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства»

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–6-х классах не проводился.

Количественный состав участников ВПР-2023

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	137	138	113	130	107
Математика	135	135	109	103	112
Окружающий мир	141				

Биология		132	57	62	24
История		128	63	35	23
Обществознание			41	45	38
География				42	44
Химия					39
Физика				42	48
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)				107	

Вывод: в работе приняли участие 625 учеников из 665 (94%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Итоги ВПР 2023 года в 4-х классах

Обучающиеся 4-х классов писали Всероссийские проверочные работы по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир». Форма проведения – традиционная. Понизили отметки по русскому языку 14% учащихся, подтвердили отметки 56% учащихся, повысили отметки 30% учащихся. Понизили по математике (отм. < отм. по журналу) – 3% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 38% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 59% обучающихся. Понизили по окружающему миру (отм. < отм. по журналу) – 20% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 59% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 5-х классах

Обучающиеся 5-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология». Форма проведения – традиционная.

Русский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 34% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся. Особое внимание обратить на классы: 5 «А», 5 «В». Учителям русского языка и литературы рекомендуется обратить на успеваемость в классах и объективность выставления отметок за год.

Математика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 19% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 24% обучающихся. В классах: 5 «В», 5 «Г» учителям математики необходимо проанализировать объективность выставления отметок.

История: понизили (отм. < отм. по журналу) – 55% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся. В классах: 5 «А», 5 «Г», 5 «М», 5 «К», 5 «Б», 5 «В» учителям истории необходимо проанализировать объективность выставления отметок.

Биология: понизили (отм. < отм. по журналу) – 68% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 30% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся. Во всех классах необходимо проанализировать объективность выставления отметок.

Итоги ВПР 2023 года в 6-х классах

Обучающиеся 6-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – во всех классах; «История», «Обществознание», «География», «Биология» – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 26% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 60% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 13% обучающихся.

Математика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 62% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся. Учителям математики рекомендовано в 6 «Б», 6 «Д», 6 «К» проанализировать объективность выставления отметок.

История: понизили (отм. < отм. по журналу) – 48% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 44% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 8% обучающихся. Учителям истории в 6 «А», 6 «К», необходимо проанализировать объективность выставления отметок.

Обществознание: понизили (отм. < отм. по журналу) – 66% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 34% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. В 6 «А», 6 «К» необходимо проанализировать объективность выставления отметок.

Биология: понизили (отм. < отм. по журналу) – 52% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 41% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся. Необходимо проанализировать объективность выставления отметок во всех классах.

География: понизили (отм. < отм. по журналу) – 29% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 20% обучающихся.

Итоги ВПР 2023 года в 7-х классах

Обучающиеся 7-х классов писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – во всех классах; «География», «Физика», «Биология», «История», «Обществознание», – в классах на основе случайного выбора Рособнадзора. Форма проведения – традиционная.

Русский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 62% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся. Необходимо проанализировать объективность выставления отметок во всех классах.

Математика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 7% обучающихся. Необходимо проанализировать объективность выставления отметок во всех классах.

География: понизили (отм. < отм. по журналу) – 86% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 14% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Необходимо проанализировать объективность выставления отметок во всех классах.

Иностранный язык (английский язык): понизили (отм. < отм. по журналу) – 94% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 6% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Необходимо проанализировать объективность выставления отметок во всех классах.

Физика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 63% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 25% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 12% обучающихся. Необходимо проанализировать объективность выставления отметок.

Обществознание: понизили (отм. < отм. по журналу) – 80% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 20% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся. Необходимо проанализировать объективность выставления отметок.

История: понизили (отм. < отм. по журналу) – 46% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 49% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся. Необходимо проанализировать объективность выставления отметок.

Биология: понизили (отм. < отм. по журналу) – 57% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 31% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 11% обучающихся. Необходимо проанализировать объективность выставления отметок.

Итоги ВПР 2023 года в 8-х классах

Обучающиеся 8-х классов писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – все классы; «Биология», «Химия» – по случайному распределению Рособрнадзора.

Русский язык: понизили (отм. < отм. по журналу) – 14% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 56% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 30% обучающихся.

Математика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 40% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 54% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся. Необходимо проанализировать объективность выставления отметок.

Биология: понизили (отм. < отм. по журналу) – 44% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 51% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 5% обучающихся. Необходимо проанализировать объективность выставления отметок.

Химия: понизили (отм. < отм. по журналу) – 11% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 42% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 47% обучающихся.

Физика: понизили (отм. < отм. по журналу) – 81% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 13% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 6% обучающихся. Необходимо проанализировать объективность выставления отметок.

История: понизили (отм. < отм. по журналу) – 48% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 48% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 4% обучающихся. Необходимо проанализировать объективность выставления отметок.

Обществознание: понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 47% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 3% обучающихся. Необходимо проанализировать объективность выставления отметок.

География: понизили (отм. < отм. по журналу) – 63% обучающихся; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 35% обучающихся; повысили (отм. > отм. по журналу) – 2% обучающихся. Необходимо проанализировать объективность выставления отметок.

Общие выводы по результатам ВПР-2023

1. 70 процентов, обучающихся не подтвердили своей отметки за 2022/23 учебный год. В основном произошло понижение оценки по сравнению с отметкой преподавателя. Самое значительное снижение обнаружено по русскому языку, предметам естественно-научного цикла. 62 процента обучающихся понизили свою отметку. Подтверждение зафиксировано по биологии, химии.
2. Анализ результатов ВПР показал серьезное снижение качества знаний по всем предметам в 5–8-х классах.
3. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Самое серьезное отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 01.09.2023 по 22.10.2021. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий: обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей; составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями); приказами МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад; проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады; членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

Олимпиадные задания были получены школой от муниципальных предметных комиссий. Проверка олимпиадных заданий, определение победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады по общеобразовательным предметам осуществлялись жюри согласно приказу 22.08.2023 № 26-36-вн-1273.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 364 учащихся 4–11-х классов – 40 процент от общего количества учащихся 4–11-х классов в 15 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, информатика, литературе, математике, немецкому языку, обществознанию, праву, русскому языку, физике, физической культуре, химии, экономика.

В текущем учебном году в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады приняли участие 92 учащихся 4-го класса в олимпиаде по математике и русскому языку.

Таблица № 1. Сравнительный анализ количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

Учебный год	2021/22	2022/23	2023/24
Количество участников (учащиеся, принявшие участие в данном этапе олимпиады по нескольким предметам, учитываются один раз)	266	293	364

Вывод: в 2023/24 учебном году наблюдается резкое увеличение количества участников.

Наибольшее количество участников олимпиады наблюдается по предметам: русский язык, история, обществознание, математика, физическая культура и экономика. Очень низкий показатель по таким предметам, как немецкий язык, физика, биология, английский язык, химия.

Количество участников школьного этапа увеличилось на 57 человек. Наблюдается снижение количества участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: русскому языку, литературе, математике. В 2023/24 году увеличилось количество участников олимпиады по истории и физической культуре, английскому языку, истории, географии, экономике. Впервые школа приняла участие в олимпиаде по немецкому языку.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников наблюдается по экономике, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам.

Наблюдается прирост по предметам: русский язык, литература, математика, обществознание, химия, физика, экономика. Впервые появились победители по: химии, физике, информатике.

В 2023/24 учебном году отсутствуют победители школьного этапа олимпиады по немецкому языку, праву.

В сравнении с прошлым, 2022/23 учебным годом наблюдается увеличение количества призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам: литературе, математике, обществознанию, физике, географии, физической культуре, праву, экономике. Уменьшение призеров по: русскому языку, истории, биологии. Впервые призер по немецкому языку.

Общее количество победителей по школе увеличилось по сравнению с прошлым годом на 17 человек.

Общее количество призеров по школе увеличилось на 24 человека.

Количество победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по сравнению с 2022/23 учебным годом значительно увеличилось – на 33 процентов (на 41 человек).

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа					Средняя школа					
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс с другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Прочее (армия, работа и др.)	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву	Прочее
2021	108	28	8	57	15	43	26	15	1	1	-
2022	79	30	4	40	3	29	17	6	5	1	-
2023	73	21	2	39	11	24	15	7	2	-	-

В 2023 году доля выпускников 9-го класса, которые перешли в 10 класс и продолжили обучение на уровне среднего общего образования снизилась на 11% в сравнении с 2022 годом (в 2023 г. доля выпускников составила 32 %, в 2022г. - 43%).

Доля выпускников 9-х классов, продолживших обучение в профессиональных ОО составляет более 50%, что связано с желанием обучающихся получения раннего профессионального образования и дальнейшего трудоустройства. В 2023 году по

сравнению с 2022 годом произошло повышение доли выпускников, продолживших обучение в профессиональных ОО, на 2 % (в 2023 г. доля выпускников составила 53 %, в 2022г. - 51%). Доля выпускников, поступающих в вузы повысилась на 4% по сравнению с 2022 годом и составила 63% по сравнению с 59 % соответственно.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МАОУ «ШБиП» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МАОУ «ШБиП» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;

- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

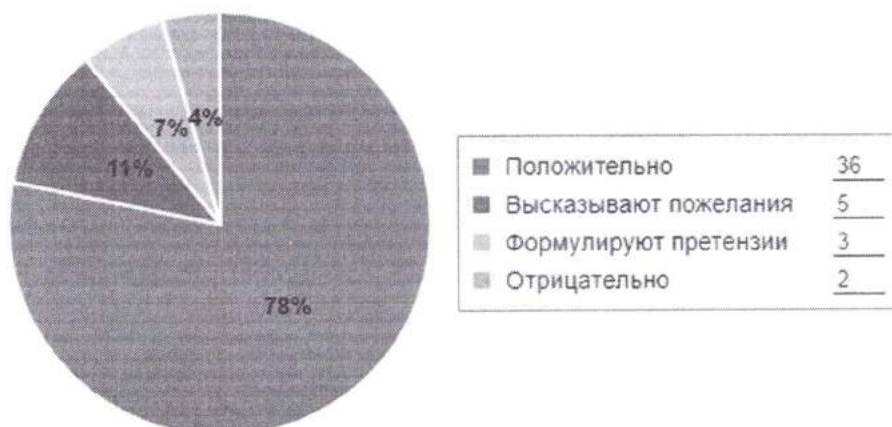
С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 361 респондент (42% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 и 15 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 78 и 22 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 и 8 процентов.
4. Деятельность администрации – 81 и 19 процентов.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей представлены в гистограмме ниже.



Вывод: Анализ результатов, полученных по всем направлениям оценочной деятельности состояния системы образования в школе позволяет сделать вывод, что качество образовательного процесса школы в целом соответствует ожидаемым результатам, описанным в ООП НОО, ООУ и СО, большая часть родителей удовлетворены качеством образовательного процесса. Однако выявлены проблемы, над которыми нужно работать:

низкая мотивация к учебной деятельности у ряда обучающихся, высокий процент неуспевающих в школе, снижение результатов ВПР, ГИА по математике, русскому языку, физике, высокая нагрузка, низкий уровень функциональной грамотности у ряда обучающихся, профессиональное выгорание части учителей, не достаточное оборудование ряда предметных кабинетов техническими средствами, наглядностью, высокая эмоциональная напряжённость ряда родителей.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 62 педагогических работника, из них 54 учителя и 7 внешних совместителей. Педагогический коллектив имеет достаточный уровень квалификации :59 % учителей аттестованы на первую и высшую категорию,33 % имеют соответствие занимаемой должности ,8% не имеют аттестации, т.к. работают в школе менее двух лет. 83% педагогов школы с высшим педагогическим образованием, 17% со средним педагогическим. 66% коллектива имеют стаж 20 и более лет. 29% учителя до 35 лет, со стажем от 1 года до 19 лет. Десять сотрудников школы удостоены отраслевой наградой «Почетный работник основного и общего образования». Все педагоги школы за последние два года прошли обучение по ФГОС-21 на уровне НОО, ООО и СО. Приоритетными направлениями курсовой подготовки в 2023 году наряду с ФГОС- 21, являлись вопросы воспитания, функциональная грамотность, подготовка к итоговой аттестации в 9 и 11 классах, работа с детьми ОВЗ, организация работы со слабоуспевающими и одарёнными детьми.

Основными направлениями методической работы в 2023 году были:

- Реализация ФОП. В 2023 Основные образовательные программы НОО, ООО и СО школы приведены в соответствие с ФОП. Образовательный процесс осуществляется по вышеназванным программам. Для успешной реализации программ проведены мероприятия по повышению профессиональной компетенции учителей: курсовая подготовка, консультации, обсуждение возникающих вопросов на уровне предметных методических объединений.

- В 2023 году продолжена работа над повышением качества обучения и мотивацией школьников к обучению с помощью технологии формирующего оценивания. На начало учебного года учителями предметниками сформулированы критерии формирующего оценивания, которые были представлены учащимся и родителям. Оценивание обучающихся на протяжении года осуществлялось на их основе. Анализ промежуточных результатов показал положительную динамику успеваемости, повышение мотивации в большинстве классов, где учителя используют данную технологию.

- Реализация программы развития школы. В 2023 году успешно работал методический центр по реализации программы развития школы. Создан Центр детско-юношеского предпринимательства, который рассматривается как инструмент для развития предпринимательских компетенций, расширения доступа детей к современным формам образования в контексте финансовой грамотности и

бизнес-проектирования, открытой площадки для коммуникации профессиональных сообществ в сфере бизнеса и предпринимательства. В 2023 году учителя, работающие над реализацией программы развития приняли участие в XI Форуме молодых педагогов Пермского края, организовали и провели «День предпринимателя» с участием Пермской торгово-промышленной палаты, приняли участие в работе Федерального методического центра по Финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования НИУ «ВШЭ», по теме «Проектно-исследовательская деятельность школьников по финансовой грамотности», в финальном мероприятии курса «Start Up» в рамках всероссийского проекта «Битва проектов», провели работу по целевому набору в ВУЗы Перми с обучающимися 11 классов школы.

- **Функциональная грамотность.** В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках методических объединений и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов. Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов педагогов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов – не испытывают затруднений в подборе заданий, 25 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения, 20 процентов применяют подобные задания в своей работе.

Вывод: Исходя из вышеизложенного следует отметить, что наблюдается рост профессиональных компетенций учителей по различным направлениям деятельности, в том числе и по реализации обновленных ФГОС и ФОП.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе были проведены мероприятия, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах федерального, регионального и муниципального уровней приняли 23 (34 %) педагогов. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
Всероссийский конкурс «Учитель года»	Коротких Е.А.	Финалист муниципального этапа

	Сухорослова М.Е. Худякова Е.Г.	
Всероссийского конкурса “Внеклассное мероприятие” в рамках федерального проекта “Современная школа”	Ирошникова О.А.	Победитель
“Профи -Край”	Безенкова Е.В. Лимонова Н.В. Тулякова О.В. Копылова Е.П. Волкова В.В. Копылова Е.П. Немцева Т.А. Пашаян А.А. Салмина Э.Э. Романцова Е.В. Иванченко Т.Г.	Сертификат участника
“Амбициозен”	Коротких Е.А.	Сертификат участника
“За нравственный подвиг учителя”	Кокарева К.В. Корепанова Л.Г.	Сертификат участника
Всероссийская олимпиада «Ключевые особенности ФГОС»	Пашаян А.А.	Второе место
“Перьмь 300”	Подбельская Т.В.	Лауреат
Всероссийский конкурс «Инновационная деятельность педагога»	Куимова О.Б.	Лауреат
Всероссийский конкурс «Арифмометр»	Безенкова Е.В. Куимова О.Б.	Первое место Второе место

Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – учитель» увеличилось с 4 до 12.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МАОУ «Школы бизнеса и предпринимательства» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 5 педагогов. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МАОУ «Школы бизнеса и предпринимательства», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 5 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 5 педагогов:

- 3 педагога – на первую квалификационную категорию;
- 2 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

В сентябре 2023 года вступил в силу новый порядок аттестации педагогических работников, в соответствии с которым два педагога аттестованы на высшую категорию на основании отраслевых наград, на первую квалификационную категорию учителя аттестовались на основании портфолио.

По результатам аттестации 3 педагогам установлена первая квалификационная категория, 2 педагогам – высшая квалификационная категория.

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 17 педагогов – высшую квалификационную категорию;
- 17 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 19 педагогов – соответствие должности
- 5 педагогов – не имеют аттестации.

Вывод: Педагогический коллектив школы имеет достаточный уровень квалификации для реализации ООП НОО, ООО и СО.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МБОУ «Школа № 1» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31499 единица;
- объем фонда учебников-24871 единиц;
- объем фонда художественной и научно-популярной литературы-6628 единиц;
- справочная литература-167 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 0,59

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	24871	15113
2	Педагогическая	650	58
3	Художественная	3291	1001
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	943	109
7	Техническая	410	45
8	Общественно-политическая	982	156

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 167 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 45-60 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Вывод: Библиотечно-информационное обеспечение школы позволяет в полном объеме реализовывать образовательные программы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 39 учебных кабинета, 31 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- кабинет физики;
- кабинет химии;
- кабинет биологии;
- два кабинета истории;
- четыре кабинета иностранного языка;
- четыре кабинета математики;
- два стационарных компьютерных класса;
- один мобильный компьютерный класс;
- столярная мастерская;

-кабинет технологии для девочек;

На втором этаже здания оборудованы спортивный и актовый зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок, малый спортзал.

Обеспеченность компьютерной техникой

Персональные компьютеры - всего	91
из них: ноутбуки и другие портативные персональные компьютеры	23
Мультимедийные проекторы	41
Интерактивные доски	13
Принтеры	6
Сканеры	1
Многофункциональные устройства (МФУ, выполняющие операции печати, сканирования, копирования)	5
Ксероксы	2

На территории школы оборудованы:

- в 2023 году закончили строительство спортивной площадки в состав которой входит:
 - футбольное поле с искусственной травой и трибунами на 125 мест для зрителей
 - баскетбольная площадка с резиновым покрытием
 - огороженная волейбольная площадка с резиновым покрытием
 - беговая дорожка длиной 60 метров с прыжковой ямой
 - площадка для детского и взрослого воркаута с тренажерами

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса позволяет вести его в полном объеме, реализовывать ФГОС в начальной и основной школе, обеспечивать безопасность образовательного процесса, соблюдать требования СанПин.

В 2023 году были приобретены новые комплекты парт для кабинета старшего звена № 112,105,316 в количестве 48 шт и комплекты парт для начальной школы кабинеты 218,219,321 в количестве 48 шт. В рамках проекта оформления школьного пространства и воспитания патриотизма были приобретены и установлены в коридоре у кабинета 215 стенд «Традиционные ценности» и стенды Петр 1 и Рождественский Р.И у кабинета 224. Для занятий по робототехнике и развития дополнительных кружков в школу были приобретены

7 шт. робототехнических конструкторов ROBO MASTER/ WeDo 2.0. Мультимедийный проектор и МФУ для учительской.

Проведен текущий косметический ремонт двух лестничных маршей, развешивание при спортивном зале, коридора на 2 этаже.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1324
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	599
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	676
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	49
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	461 (41,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,9
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	57
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	39
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	3 (4%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	364 (40%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (9%)
– регионального уровня		24 (2,6%)
– федерального уровня		7 (0,5%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	100 (11%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	915 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	62
– с высшим образованием		53
– высшим педагогическим образованием		53
– средним профессиональным образованием		9
– средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	34 (59%)
– с высшей		17 (29,5%)
– первой		17 (29,5%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	40(65%)
– до 5 лет		14 (23%)
– больше 30 лет		26 (42%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	49 (79%)
– до 30 лет		16 (26%)
– от 55 лет		33 (53%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	62 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 (95%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,178
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1324 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,13

По итогам деятельности МАОУ «Школы бизнеса и

предпринимательства» в 2023 году можно сделать следующие выводы:

- С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «Школа бизнеса и предпринимательства» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.
- В 2023 году на 49 человек увеличился контингент, за счет обучающихся основной школы.
- Средняя успеваемость по школе составляет 94,4%, качество -41%, что превышает показатели предыдущего года.
- Все выпускники 9,11 классов, допущенные к экзаменам, успешно сдали итоговую аттестацию и получили аттестаты.
- В 9 классах средний балл итоговой аттестации по математике и русскому языку стабильный на протяжении двух последних лет, по информатике есть один результат 100 баллов. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 3 человека (4,1%).
- В 11 классах наблюдается рост среднего балла ЕГЭ 2023 по сравнению со средним баллом

ЕГЭ 2022 по химии, обществознанию, биологии, истории, математике (база) однако снизился по математике(профиль), русскому языку, физике,

- Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийским, региональным и районным показателям выявил высокий уровень качества знаний по биологии, химии, физике. Отставание наблюдается по русскому языку, математике, иностранному языку.

- Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

- В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО, ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС-2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

- Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.